LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale
Agustus 2025

Unit Kendali Mutu

(Hernita Matana, S.T., M.T.)
NIDN. 0908028603

Gugus Kendali Mutu

(Israel Padang, S.T., M.T)
NIDN. 0918099004

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

(Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum)
NIDN. 0909129001

Dekan Fakultas

(Dr. Ir. Nitha, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.)
NIDN. 0925097201

Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, Fakultas dan Universitas ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini dilaksanakan sebagai bagian dari komitmen Universitas dalam menjamin mutu pendidikan, khususnya dalam memastikan bahwa visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) dipahami secara menyeluruh serta diimplementasikan secara konsisten oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi, evaluasi, serta dasar pengambilan keputusan strategis dalam rangka peningkatan mutu akademik dan tata kelola program studi secara berkelanjutan.

Laporan ini memuat gambaran umum pelaksanaan survei, metode pengumpulan dan analisis data, serta hasil dan interpretasi tingkat pemahaman responden terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) dari Program Studi, Fakultas dan Universitas.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi dalam pelaksanaan survei serta penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi masukan yang konstruktif bagi pengembangan Universitas kearah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Makale, Agustus 2025

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul ..... **i**

Lembar Pengesahan ..... **ii**

Kata Pengantar ..... **iii**

Daftar Isi ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Tujuan 1

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2

1.4 Responden 2

1.5 Ruang Lingkup 2

BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA **4**

2.1 Pengumpulan Data 4

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4

BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS **9**

3.1 Hasil Survei Pemahaman 9

3.2 Analisis survey Pemahaman 10

3.3 Persentase Skala Pengukuran 12

3.4 Persentase Skala Likers 16

BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI **18**

4.1 Dasar Penyusunan Tindak Lanjut 18

4.2 Rencana Tindak Lanjut 18

4.3 Pemantauan dan Evaluasi Tindak Lanjut 19

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **20**

5.1 Kesimpulan 20

5.2 Penutup 20

LAMPIRAN **23**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan fondasi strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berfungsi sebagai arah, pedoman, dan orientasi pengembangan institusi secara berkelanjutan. Kejelasan dan tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, kualitas lulusan, serta daya saing institusi di tingkat regional maupun nasional. Oleh karena itu, pemahaman VMTS oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan menjadi indikator penting dalam sistem penjaminan mutu internal.

Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja secara berkelanjutan berupaya memastikan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi tidak hanya dirumuskan dengan baik, tetapi juga dipahami, diinternalisasi, dan diimplementasikan oleh seluruh sivitas akademika. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pelaksanaan survei pemahaman VMTS, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat pengetahuan, pemahaman, serta keterlibatan responden dalam mewujudkan VMTS tersebut.

Hasil survei juga mengindikasikan perlunya peningkatan dalam hal aksesibilitas informasi VMTS dan konsistensi sosialisasi, agar pemahaman yang baik tersebut dapat semakin merata dan terinternalisasi secara mendalam. Oleh sebab itu, laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi, evaluasi, dan dasar perumusan strategi peningkatan mutu terkait pemahaman dan implementasi VMTS di lingkungan Program Studi, Fakultas dan Universitas.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, Fakultas dan Universitas bertujuan untuk:

1. Mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
2. Mengetahui efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas, dan program studi.
3. Mengidentifikasi persepsi responden terkait relevansi VMTS dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.
4. Menilai tingkat keterlibatan sivitas akademika dalam upaya mewujudkan VMTS.
5. Menyediakan data dan informasi sebagai bahan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu dan pemenuhan standar akreditasi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik dilaksanakan pada bulan Mei 2025.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa aktif, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja pada bulan Mei 2025 sebanyak 729 responden.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei dan laporan ini mencakup evaluasi pemahaman civitas akademika terhadap:

- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Teknik.
- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Teknik Sipil.
- Aksesibilitas informasi dan intensitas sosialisasi VMTS.
- Relevansi VMTS dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.
- Tingkat motivasi dan keterlibatan sivitas akademika dalam mewujudkan VMTS.

Laporan ini disusun sebagai dokumen evaluatif yang mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal serta sebagai dokumen pendukung akreditasi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Kegiatan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Survei ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi pemahaman responden berdasarkan skor rata-rata hasil pengisian kuesioner, tanpa melakukan pengujian hipotesis statistik inferensial.

Survey dilaksanakan pada bulan Mei 2025 dengan melibatkan mahasiswa aktif, dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang berjumlah 34 dosen, 2 tenaga kependidikan dan 693 mahasiswa dari 770 jumlah mahasiswa aktif. Semua dosen dan pegawai tersebut berpartisipasi sebagai responden, sehingga tingkat respons mencapai 100%. Sedangkan untuk mahasiswa aktif, tingkat respons mencapai 90 %. Tingginya Tingkat partisipasi ini menunjukkan komitmen dan kepedulian dosen Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja terhadap upaya peningkatan mutu institusi.

Pengisian kuesioner dilakukan secara daring, dengan tetap menjunjung prinsip kerahasiaan dan objektivitas responden. Data yang terkumpul kemudian direkapitulasi untuk selanjutnya dianalisis guna mengetahui tingkat pemahaman responden secara menyeluruh maupun pada masing-masing aspek yang diukur

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data hasil survei pemahaman VMTS yang telah terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Tahapan pengolahan data diawali

dengan proses pemeriksaan kelengkapan jawaban responden, dilanjutkan dengan pengkodean data sesuai dengan skala penilaian yang telah ditetapkan pada instrumen survei.

a. Skala Likert

Instrument survei menggunakan skala Likert empat Tingkat yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi dan Tingkat pemahaman responden. Setiap jawaban responden diberi skor numerik berdasarkan skala Likert, kemudian dihitung nilai rata-rata (mean) untuk masing-masing indikator dan komponen penilaian. Nilai rata-rata tersebut digunakan untuk menggambarkan tingkat pemahaman responden terhadap setiap aspek yang diukur dalam survei. Selain itu, dilakukan pula rekapitulasi data dalam bentuk tabel untuk memudahkan pembacaan dan interpretasi hasil survei.

Tabel 1. Skala Likert Pengukuran Pemahaman Responden

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

b. Tahapan Pengolahn Data

Pengelolaan data dalam Survei pemahaman VMTS di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025 dilakukan secara online melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login sebagai media pengumpulan data. Penggunaan platform ini bertujuan untuk memudahkan distribusi kuesioner, mempercepat proses pengumpulan data, serta meminimalkan kesalahan pencatatan.

Pengolahan data survei dilakukan melalui 6 tahapan yaitu :

1. Distribusi Kuesioner, pada tahap ini survei pemahaman disebarkan kepada seluruh responden di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia

Toraja melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login pada bulan Mei 2025. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

2. Pengumpulan data, pada tahap ini seluruh jawaban responden terekam secara otomatis dalam sistem ini. Data yang masuk kemudian dihimpun hingga batas waktu pengisian yang telah ditentukan.
3. Rekapitulas Data, pada tahap ini dilakukan rekapitulasi data dalam bentuk tabel menggunakan fasilitas spreadsheet yang tersedia pada Google Form. Data yang tidak lengkap atau tidak sesuai ketentuan tidak disertakan dalam proses analisis.
4. Penghitungan nilai rata-rata, pada tahap ini data yang telah direkap selanjutnya diolah dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang diukur untuk menggambarkan tingkat pemahaman VMTS.
5. Perhitungan indeks pemahaman, pada tahap ini dilakukan konversi nilai rata-rata yang diperoleh ke dalam indeks pemahaman dalam bentuk persentase untuk menggambarkan tingkat pemahaman VMTS secara kuantitatif.
6. Interpretasi tingkat pemahaman, pada tahap ini hasil dari perhitungan nilai rata-rata dan indeks pemahaman diinterpretasikan menggunakan rentang skala Rensis Likert sehingga diperoleh kategori tingkat pemahaman VMTS pada masing-masing indikator.

Dari 6 tahapan ini maka data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif sebagai dasar evaluasi dan perumusan tindak lanjut peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

c. Skala Indeks Pemahaman

Dalam memperoleh gambaran Tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Pada penelitian ini, skor maksimum yaitu 4 sesuai nilai tertinggi pada skala Likert. Indeks pemahaman ini digunakan untuk menilai tingkat pencapaian pemahaman mahasiswa secara kuantitatif dan memudahkan interpretasi hasil oleh pimpinan dan pemangku kepentingan.

d. Skala Rensis Likert (Interpretasi Tingkat Pemahaman)

Interpretasi hasil analisis dilakukan dengan mengacu pada kategori tingkat pemahaman yang telah ditetapkan oleh institusi. Hasil analisis ini selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan kesimpulan serta rekomendasi perbaikan dan peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik di lingkungan Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00 – 1,75	Sangat Tidak Paham
1,76 – 2,50	Tidak Paham
2,51 – 3,25	Paham
3,26 – 4,00	Sangat Paham

Adapun nilai rata-rata dari setiap indikator kemudian dicocokkan dengan rentang nilai tersebut untuk menentukan kategori tingkat pemahaman. Pendekatan ini memungkinkan hasil analisis disajikan secara konsisten dan objektif, serta memudahkan identifikasi aspek-aspek yang telah berjalan dengan baik maupun yang masih memerlukan perbaikan.

e. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan nilai rata-rata dan indeks pemahaman pada setiap indikator. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola pemahaman mahasiswa. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, sehingga mudah dipahami dan dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rekomendasi dan program tindak lanjut. Dengan metode ini,

hasil survei pemahaman mahasiswa di Program Studi Teknik Sipil Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025 diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Pemahaman VMTS

Survei pemahaman VMTS ini melibatkan 729 responden yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja. Adapun komponen pengukuran dan nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebagai berikut :

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata Skala Likert	Rata-rata Indeks Pemahaman (%)
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.48	87.04
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.49	87.35
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.50	87.45
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.51	87.83
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	3.52	88.03
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	3.50	87.62
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	3.49	87.28
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	3.50	87.55
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	3.52	87.96
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.48	86.93
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	3.48	87.11

12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	3.53	88.31
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	3.51	87.76
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	3.51	87.79
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.50	87.48
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	3.47	86.73
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	3.55	88.65
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	3.51	87.76
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	3.50	87.45
JUMLAH		**3.50**	**87.58**

Rata-rata capaian keseluruhan (19 indikator) mencapai 87,58 %, ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Prodi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori sangat paham.

3.2 Analisis Survei Pemahaman VMTS

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Sipil Tahun 2025, secara umum tingkat pemahaman civitas akademika berada pada kategori sangat paham. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata skala Likert sebesar 3,50 dengan rata-rata indeks pemahaman mencapai 87,58%. Capaian ini menunjukkan adanya penguatan pemahaman dan internalisasi VMTS dibandingkan periode sebelumnya.

Pada tingkat universitas, pemahaman responden terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran menunjukkan hasil yang konsisten dan positif. Nilai indeks pemahaman berada pada

rentang 87,04% hingga 87,83%, yang mengindikasikan bahwa civitas akademika tidak hanya mengetahui VMTS universitas, tetapi juga memahami arah pengembangan institusi secara jelas. Selain itu, indikator kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh nilai indeks 88,03%, yang menunjukkan bahwa sarana dan media penyampaian VMTS telah berjalan dengan efektif dan mudah dijangkau oleh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Pada tingkat fakultas, hasil survei memperlihatkan tingkat pemahaman yang juga berada pada kategori sangat paham. Nilai indeks pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas berkisar antara 86,93% hingga 87,96%. Indikator pemahaman sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan memperoleh nilai yang relatif tinggi, menandakan bahwa sasaran fakultas dinilai relevan dengan kompetensi akademik yang dikembangkan. Sementara itu, indikator sosialisasi VMTS oleh fakultas memperoleh nilai 86,93%, yang menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi telah berjalan dengan baik, meskipun masih memiliki ruang untuk ditingkatkan agar lebih merata dan berkelanjutan.

Selanjutnya, pada tingkat Program Studi Teknik Sipil, hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik. Indeks pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi berada pada rentang 87,11% hingga 88,31%. Nilai tertinggi terdapat pada indikator pemahaman misi program studi, yang mengindikasikan bahwa misi prodi telah dirumuskan secara jelas dan mudah dipahami oleh civitas akademika. Program studi juga dinilai secara rutin melakukan sosialisasi VMTS, dengan indeks pemahaman sebesar 87,48%, yang mencerminkan konsistensi dalam upaya internalisasi VMTS.

Dari aspek pemahaman umum, relevansi, dan dampak VMTS, indikator kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh nilai tertinggi, yaitu 88,65%. Hal ini menunjukkan bahwa VMTS dipandang relevan dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan serta tuntutan dunia kerja. Selain itu, VMTS

dinilai mampu mendorong semangat dan motivasi belajar maupun bekerja, dengan indeks pemahaman sebesar 87,76%. Tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS juga berada pada kategori sangat paham, dengan nilai 87,45%, yang menandakan adanya rasa memiliki dan partisipasi dalam mendukung pencapaian VMTS.

Secara keseluruhan, hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Teknik Sipil Tahun 2025 menunjukkan bahwa VMTS tidak hanya dipahami sebagai pernyataan formal, tetapi telah diinternalisasi dan dirasakan manfaatnya sebagai pedoman serta motivasi dalam kegiatan akademik. Capaian ini menjadi indikator positif bagi keberlanjutan pengembangan program studi dan institusi, serta menjadi dasar yang kuat untuk terus meningkatkan kualitas implementasi VMTS di masa mendatang.

3.3 Presentase Skala Pengukuran

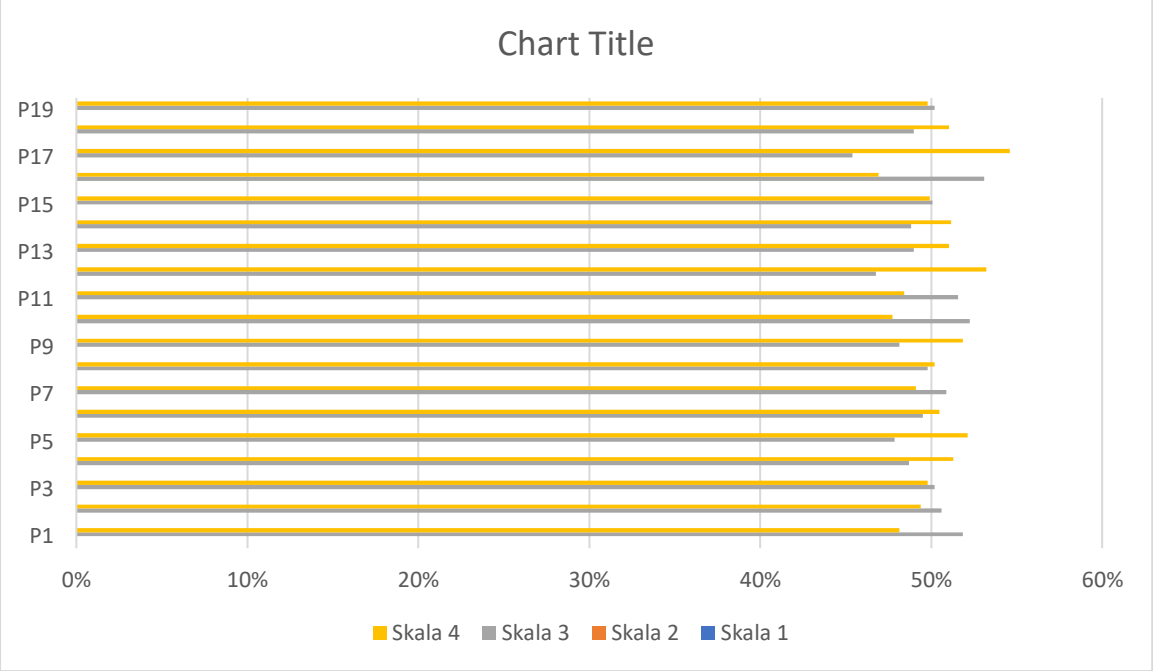
Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Sipil Tahun 2025, diperoleh gambaran tingkat pemahaman responden pada setiap komponen pengukuran dengan menggunakan skala penilaian 1–4. Hasil pengukuran meliputi distribusi jawaban responden pada setiap skala, persentase masing-masing penilaian, nilai rata-rata, serta indeks pemahaman. Secara keseluruhan, hasil pengukuran tersebut disajikan pada tabel berikut :

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	378	51.85%	351	48.15%	3.48	87.04%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	369	50.62%	360	49.38%	3.49	87.35%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	366	50.21%	363	49.79%	3.50	87.45%

4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	355	48.70%	374	51.30%	3.51	87.83%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	349	47.87%	380	52.13%	3.52	88.03%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	361	49.52%	368	50.48%	3.50	87.62%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	371	50.89%	358	49.11%	3.49	87.28%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	363	49.79%	366	50.21%	3.50	87.55%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	351	48.15%	378	51.85%	3.52	87.96%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	381	52.26%	348	47.74%	3.48	86.93%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	376	51.58%	353	48.42%	3.48	87.11%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	341	46.78%	388	53.22%	3.53	88.31%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	357	48.97%	372	51.03%	3.51	87.76%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	356	48.83%	373	51.17%	3.51	87.79%
15	Program Studi	0	0%	0	0%	365	50.07%	364	49.93%	3.50	87.48%

	secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.										
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	387	53.09%	342	46.91%	3.47	86.73%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	331	45.40%	398	54.60%	3.55	88.65%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	357	48.97%	372	51.03%	3.51	87.76%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	366	50.21%	363	49.79%	3.50	87.45%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**6880**	**49.67%**	**6971**	**50.33%**	**3.50**	**87.58%**

Dari tabel presentase skala pengukuran diatas didistribusi kedalam diagram sebagai berikut :



Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS), diperoleh data dari 13851 responden yang memberikan penilaian terhadap 19 komponen pengukuran. Instrumen menggunakan skala Likert 1–4, dengan skala 1 menunjukkan tingkat penilaian terendah dan skala 4 menunjukkan tingkat penilaian tertinggi.

Lima indikator yang berkaitan dengan VMTS universitas memperoleh indeks antara 87,04% sampai 88,03%. Indikator tertinggi adalah informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika 88,03%, sedangkan indikator terendah adalah pengetahuan terhadap Visi Universitas dengan indeks 87,04%. Dari sisi distribusi skala, seluruh respons hanya berada pada Skala 3 dan 4.

Lima indikator VMTS fakultas memperoleh indeks antara 86,93% sampai 87.96%. Indikator dengan indeks tertinggi adalah pemahaman Sasaran Fakultas sesuai bidang keilmuan sebesar 87.96%, sedangkan indikator terendah adalah Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik dengan indeks 86.93%. Dari sisi distribusi skala, seluruh respons hanya berada pada Skala 3 dan 4.

Lima indikator VMTS Program Studi Teknik Sipil memperoleh indeks antara 87,11% sampai 88,31%. Nilai tertinggi terdapat pada indikator pemahaman Misi Program Studi

sebesar 88,31%, sedangkan nilai terendah terdapat pada indikator pengetahuan tentang Visi Program Studi sebesar 87,11%. Pada aspek sosialisasi VMTS Program Studi, indeks mencapai 87,48%, dengan 50,07% respons berada pada Skala 3 dan 49,93% pada Skala 4.

Pada aspek relevansi dan implementasi, indikator kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks 88,65%. Indikator VMTS dalam mendorong semangat dan motivasi memperoleh 87,76%, sedangkan keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS memperoleh 87,45%. Hasil ini menunjukkan bahwa VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen institusi, tetapi juga dinilai memiliki keterkaitan dengan pengembangan keilmuan, dunia kerja, motivasi, dan keterlibatan civitas akademika.

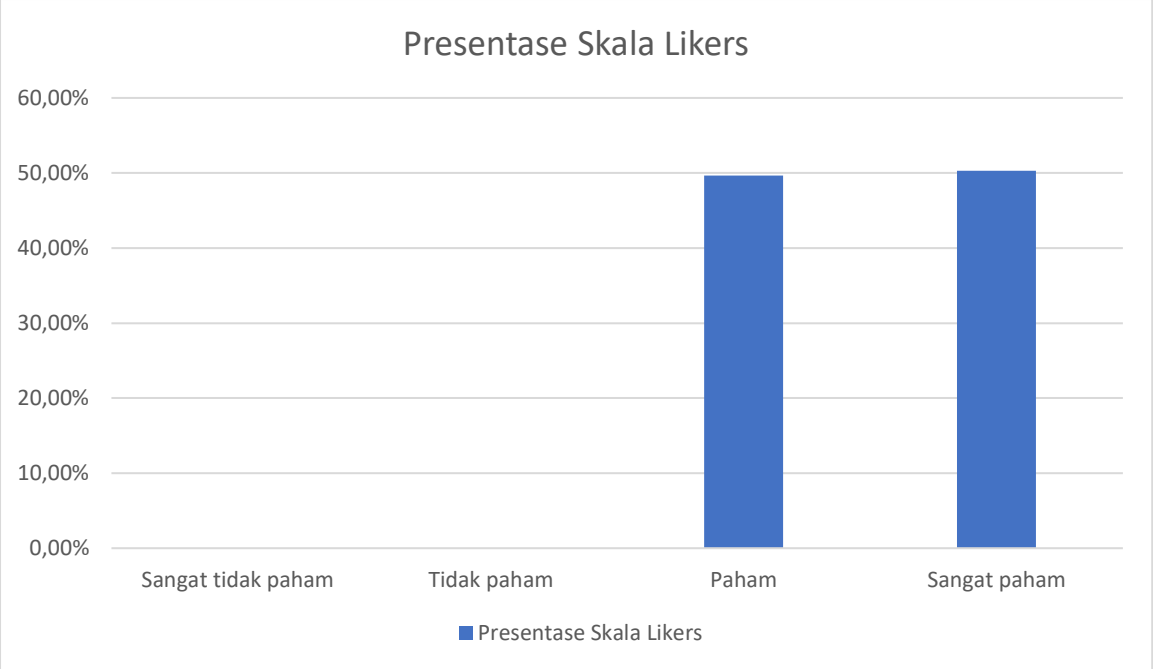
Berdasarkan kriteria interpretasi yang digunakan, indeks sebesar 87,58% berada pada kategori Sangat Paham. Dengan demikian, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Universitas, Fakultas Teknik, dan Program Studi Teknik Sipil pada tahun 2025 berada pada kategori sangat paham.

3.4 Presentase Skala Likers

Distribusi hasil penilaian responden pada masing-masing skala disajikan pada tabel berikut :

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0.00%
2 – Tidak Paham	0	0.00%
3 – Paham	6880	49,67%
4 – Sangat Paham	6971	50,33%
Total	**13851**	**100.00%**

Dari tabel presentase skala likers diatas didistribusi kedalam diagram sebagai berikut :



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS), diperoleh sebanyak 13851 respons dari seluruh komponen yang diukur. Hasil menunjukkan bahwa 6880 respons (49,67%) berada pada skala 3 atau Paham, sedangkan 6971 respons (50,33%) berada pada skala 4 atau Sangat Paham. Tidak terdapat responden yang memberikan penilaian pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham). Dengan demikian, seluruh respons yang diberikan berada pada kategori Paham dan Sangat Paham, yang menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika telah memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan Program Studi Teknik Sipil.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Dasar Penyusunan Tindak Lanjut

Tindak lanjut hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025 disusun sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu berkelanjutan. Hasil survei terhadap 729 responden menunjukkan indeks pemahaman keseluruhan sebesar 87,58% dengan rata-rata skor 3,50, yang termasuk kategori Sangat Paham. Capaian tersebut perlu dipertahankan sekaligus ditingkatkan melalui sosialisasi yang konsisten, penguatan pemahaman, dan keterlibatan sivitas akademika dalam implementasi VMTS.

Tindak lanjut juga memperhatikan indikator dengan nilai relatif lebih rendah dibandingkan indikator lainnya, yaitu kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi (86,73%), sosialisasi VMTS oleh fakultas (86,93%), serta pengetahuan terhadap visi Program Studi (87,11%). Selain itu, keterlibatan aktif sivitas akademika dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks 87,45%. Indikator-indikator tersebut menjadi fokus penguatan tanpa mengabaikan aspek yang telah memperoleh capaian baik.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut yang dapat dilaksanakan berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

No.	Aspek Prioritas	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
1.	Sosialisasi VMTS	Memperkuat sosialisasi VMTS secara terjadwal melalui pertemuan akademik, orientasi mahasiswa, kegiatan program studi, media informasi resmi, dan media visual di lingkungan kampus.	Program Studi, Fakultas, dan unit terkait
2.	Kejelasan dan akses informasi	Memastikan rumusan VMTS mudah ditemukan dan dipahami melalui laman resmi, papan informasi, materi pengenalan program studi, serta penjelasan dengan bahasa yang jelas dan konsisten.	Program Studi dan Fakultas
3.	Internalisasi dalam kegiatan akademik	Mengaitkan VMTS dengan kurikulum, RPS, pembelajaran, praktikum, penelitian, pengabdian kepada	Dosen dan pengelola program studi

		masyarakat, dan kegiatan kemahasiswaan yang relevan	
4.	Keterlibatan sivitas akademika	Mendorong dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan dan program yang mendukung pencapaian VMTS serta menyampaikan masukan untuk perbaikan.	Program Studi, dosen, tendik, dan mahasiswa
5.	Evaluasi berkala	Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS secara berkala, membandingkan hasil survei antarperiode, serta mendokumentasikan pelaksanaan dan hasil tindak lanjut sebagai bahan evaluasi mutu.	Gugus Kendali Mutu dan Program Studi

4.3 Pemantauan dan Evaluasi Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut perlu dipantau oleh pengelola Program Studi bersama Gugus Kendali Mutu dan pihak fakultas sesuai tugas masing-masing. Pemantauan dapat dilakukan melalui pemeriksaan bukti sosialisasi, integrasi VMTS dalam dokumen dan kegiatan akademik, partisipasi sivitas akademika, serta hasil survei pada periode berikutnya. Hasil pemantauan didokumentasikan dan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam rapat program studi, evaluasi mutu internal, dan penyusunan program kerja berikutnya.

Keberhasilan tindak lanjut dievaluasi dengan melihat konsistensi pelaksanaan kegiatan dan perkembangan hasil survei berikutnya. Target perbaikan dapat ditetapkan dalam program kerja tahunan oleh unit terkait berdasarkan kapasitas dan prioritas institusi. Dengan mekanisme ini, hasil survei diharapkan menjadi dasar tindakan perbaikan yang terencana, terukur, dan berkelanjutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran, dapat disimpulkan bahwa 49,67% respons berada pada Skala 3 (Paham) dan 50,33% berada pada Skala 4 (Sangat Paham), sedangkan tidak terdapat respons pada Skala 1 dan Skala 2. Nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,50 dengan indeks 87,58% berada pada kategori Sangat Paham. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika telah memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan Program Studi Teknik Sipil.

Selain itu, kegiatan sosialisasi VMTS yang dilakukan oleh universitas, fakultas, dan program studi dinilai berjalan dengan baik dan berkontribusi terhadap meningkatnya tingkat pemahaman civitas akademika. Meskipun demikian, masih terdapat ruang untuk penguatan implementasi VMTS agar keterlibatan aktif seluruh sivitas akademika dapat terus ditingkatkan.

5.2 Penutup

Hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Teknik Sipil Tahun 2025 memberikan gambaran positif mengenai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi. Capaian ini menjadi indikator bahwa VMTS telah dipahami dan diterima sebagai arah pengembangan institusi yang selaras dengan kebutuhan akademik dan profesional. Survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar pengambilan kebijakan bagi program studi, fakultas, dan universitas dalam rangka mempertahankan serta meningkatkan kualitas pemahaman dan implementasi VMTS secara berkelanjutan. Dengan komitmen dan partisipasi aktif seluruh civitas akademika, VMTS diharapkan dapat terus diwujudkan secara nyata dalam setiap kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi Teknik Sipil di masa mendatang.

Berdasarkan hasil survei dan analisis yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi VMTS secara berkelanjutan

   Universitas, fakultas, dan program studi perlu terus mempertahankan pola sosialisasi VMTS yang telah berjalan dengan baik melalui kegiatan perkuliahan, rapat akademik, orientasi mahasiswa baru, serta media informasi resmi agar pemahaman civitas akademika tetap terjaga dan meningkat.

2. Mengintegrasikan VMTS dalam proses pembelajaran dan kurikulum

   VMTS perlu terus diinternalisasikan dalam kurikulum, RPS, serta kegiatan pembelajaran dan praktikum agar nilai-nilai VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diterapkan dalam praktik akademik sehari-hari.

3. Meningkatkan peran dosen dan tenaga kependidikan sebagai agen internalisasi VMTS

   Dosen dan tenaga kependidikan diharapkan dapat menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai VMTS melalui pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan pelayanan akademik yang selaras dengan visi dan misi institusi.

4. Mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam mewujudkan VMTS

   Program studi perlu melibatkan mahasiswa secara lebih aktif dalam kegiatan akademik dan kemahasiswaan yang mendukung pencapaian VMTS, sehingga rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap visi dan misi program studi semakin kuat.

5. Memperkuat keterkaitan VMTS dengan kebutuhan dunia kerja dan pengembangan keilmuan

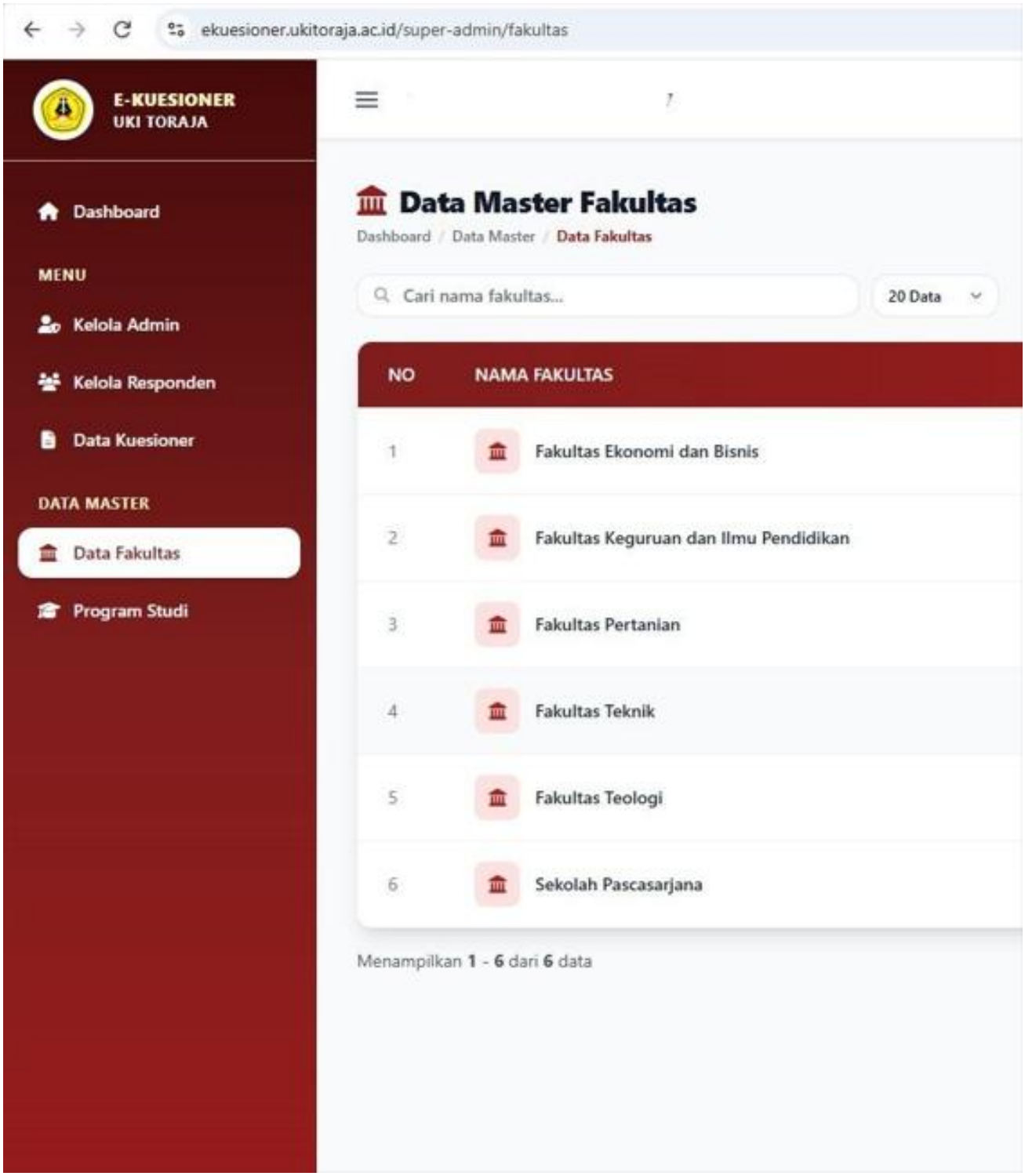
   Mengingat VMTS dinilai sangat relevan dengan kebutuhan dunia kerja, program studi disarankan untuk terus memperbarui dan menyesuaikan implementasi VMTS dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan pemangku kepentingan.

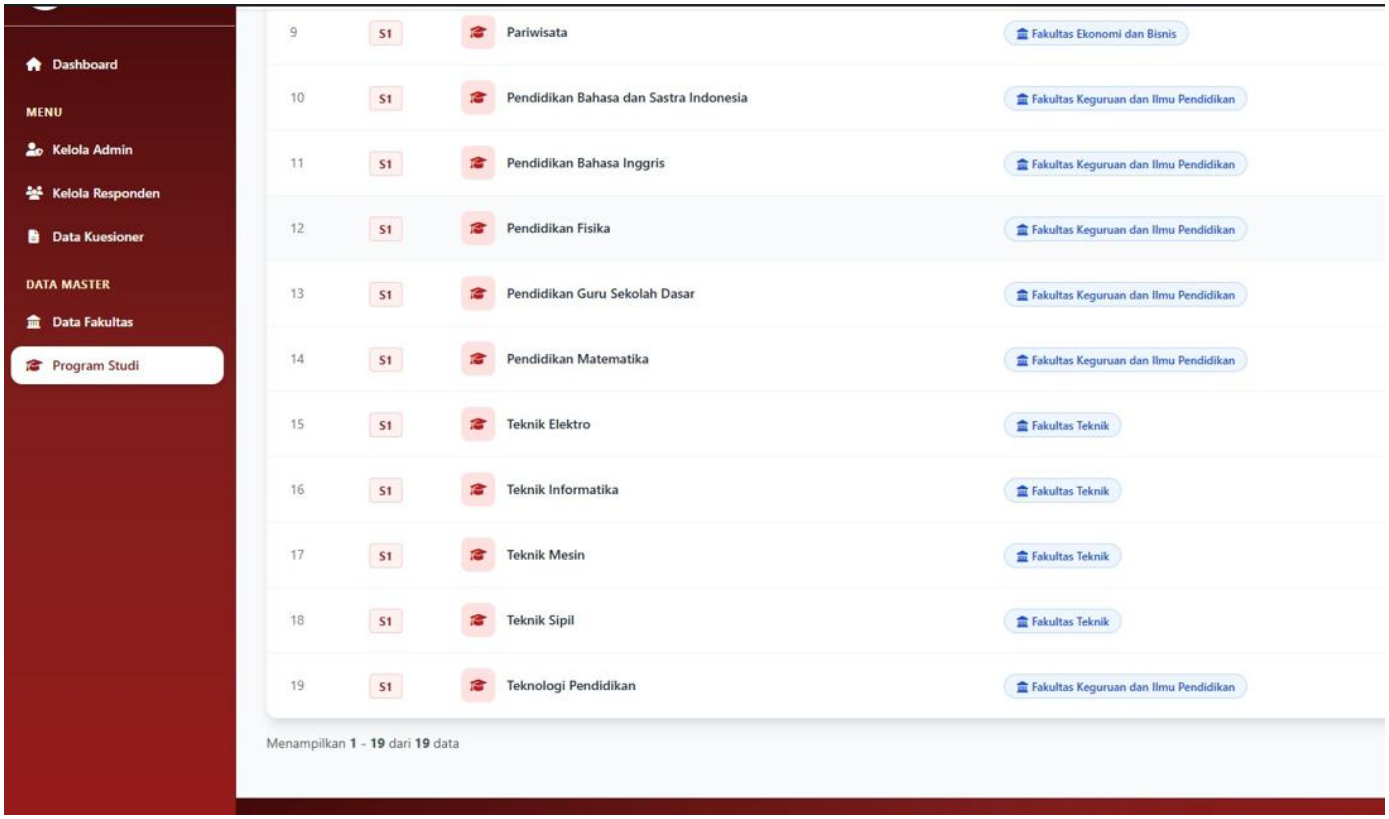
6. Melaksanakan evaluasi dan survei pemahaman VMTS secara berkala

   Survei pemahaman VMTS perlu dilakukan secara rutin sebagai bentuk evaluasi berkelanjutan guna memastikan efektivitas sosialisasi, mengidentifikasi area yang masih perlu ditingkatkan, serta mendukung pengambilan keputusan strategis di lingkungan Program Studi Teknik Sipil.

Dengan pelaksanaan rekomendasi tersebut, diharapkan pemahaman dan implementasi VMTS di Program Studi Teknik Sipil dapat terus meningkat dan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan dan lulusan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/fakultas
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Fakultas
Dashboard / Data Master / Data Fakultas
Cari nama fakultas...
20 Data
NO
NAMA FAKULTAS
1
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3
Fakultas Pertanian
4
Fakultas Teknik
5
Fakultas Teologi
6
Sekolah Pascasarjana
Menampilkan 1 - 6 dari 6 data


Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
10 S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
11 S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
12 S1 Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
13 S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
14 S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
15 S1 Teknik Elektro Fakultas Teknik
16 S1 Teknik Informatika Fakultas Teknik
17 S1 Teknik Mesin Fakultas Teknik
18 S1 Teknik Sipil Fakultas Teknik
19 S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Menampilkan 1 - 19 dari 19 data